

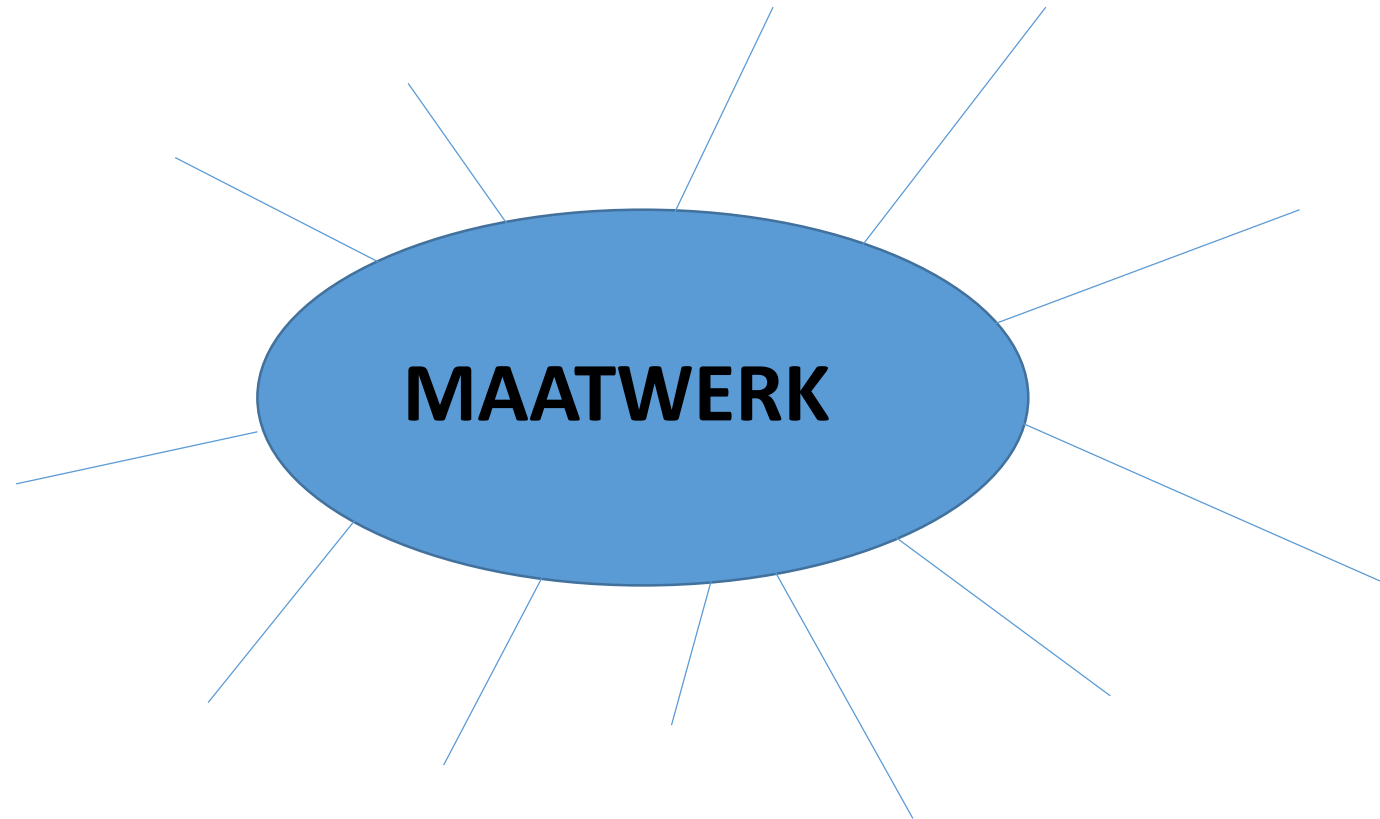
Welkom

@anna MAVO

Maatwerk op het Anna van Rijn



Wat denkt u? MAATWERK



(LEUKE) FEITEN



- (Keijzer & Verheggen, 2011). Uit gesprekken met leerlingen in VO, MBO en HBO komen de volgende wensen naar voren als het gaat om maatwerk:
- ■ Ik wil geregeld merken dat ik vooruitga en ik wil dat mijn vooruitgang gezien wordt door de docent.
- ■ Ik wil van de docent horen wat ik kan doen om beter te worden.
- ■ Ik wil veel meer op mijn eigen niveau en op mijn eigen manier praktisch oefenen
- ■ Ik wil dat de stof op meerdere manieren uitgelegd en aangeboden wordt, niet alleen verteld.
- ■ Ik wil de stof op meerdere manieren kunnen verwerken
- ■ Er moet iets te kiezen zijn en ook ruimte zijn voor wat ik zelf leuk vind.
- ■ Ik wil geen extra opdrachten doen als ik sneller ben dan mijn klasgenoten.

In de les



- Ander vak
- Rubric
- Niveau/eisen
- Projectvorm
- Computervaardigheden
- Keuzeopdrachten
- Instructie?
- Kerndoelen/lesdoelen

10 punten

Het verslag is beter dan de eisen die gesteld werden. Jullie waren een voorbeeld voor de klas in de werkhouding en samenwerking, en het lijkt qua vormgeving professioneel.

8 punten

De taakverdeling was goed en afspraken zijn altijd nagekomen. Er is duidelijk goed samengewerkt. Het is op tijd ingeleverd en alles wat gevraagd is zit in het verslag. Het is allemaal in eigen taalgebruik en er zitten maar weinig fouten in. De opmaak past ook goed bij de inhoud.

6 punten

De taakverdeling was OK en afspraken zijn meestal nagekomen. Er is redelijk goed samengewerkt maar het kan zeker beter. Het werkstuk is op tijd ingeleverd, maar er ontbreken zaken. Er zitten maar een aantal fouten in en er is bijna niets gekopieerd. De opmaak kon beter.

4 punten

De taakverdeling was niet goed en afspraken zijn niet nagekomen. Er is niet goed samengewerkt. Ook is het werkstuk te laat ingeleverd. Er ontbreken meer dan twee onderdelen en er zijn onderdelen letterlijk gekopieerd van internet. De opmaak is ook niet in orde.

De computer voor: (via it's learning)



- extra materiaal
- extra uitleg
- Handige links
- Eigen materiaal van de docent
- Digitaal toetsen
- Persoonlijk leerpad via digitale methode
- Verdiepings- en herhalingsstof

VRAGEN ANTWOORDEN 78 Totaal aantal punten: 26

Sectie 1 van 7

Toets H3

Formulierbeschrijving

Vul hier je klas in. Vul daarna hier je gehele naam in (voor- en achternaam). *
Heb je dyslexie? zet dan een D achter je naam.

Korte antwoordtekst



4MDU2-KGR-1920

Bronnen

- Woordenboek online
- Duits pta 1920.docx
- > Schrijven
- > Kijken en luisteren oefenen met:
- > Lezen en signaalwoorden
- > Spreken
- + Toevoegen

Self Service Portal - Veelgestelde vragen - Noordhoff Uitgevers

<https://services.noordhoffuitgevers.nl> > Veelgestelde vragen

Noordhoff Uitgevers Mijn Noordhoff. Start ... Veel mogelijkheden voor differentiatie met verkorte leerroute, **herhaling** en **verdieping**; • Leerdoelen aangegeven ...

De lessen AVR (T)



→ A-les

A-lessen De Anna-les (A-les) is een basisles van 70 minuten. In deze les ga je na of je alle lesstof hebt begrepen, krijg je (extra) uitleg en ga je aan het werk met begeleid oefenen, toepassingsopdrachten, groepswork, rollenspelen, simulaties, practica etc. Je volgt per dag maximaal vier van deze lessen.

→ V-les

V-lessen Naast de A-lessen zijn er alleen in de bovenbouwklassen verwerkings- of verdiepingslessen (V-lessen). Deze lessen duren ook 70 minuten. In een V-les werk je onder begeleiding van een vakdocent zelfstandig aan verdere verwerking en verdieping van de leerstof uit de A-les. V-lessen zijn ook zeer geschikt voor samenwerken en het doen van onderzoek. Aan het begin en halverwege iedere periode kies je zelf in overleg met je mentor de vakken waarvoor je een V-les wilt volgen. Op deze manier kun je je eigen leertraject uitstippelen.

→ R-les

R-lessen Verder zijn er Remedial-lessen (R-lessen) van 40 minuten. In deze keuzewerktijd kun jij je voor een vak bijspijkeren onder begeleiding van een docent. Zo voorkom je achterstanden. Samen met de mentor bekijk je twee keer per periode welke R-lessen je gaat volgen. Iedere dag is er een R-les op een vast moment ingeroosterd. Eens per week wordt een R-uur gebruikt voor mentorzaken. Je kunt tijdens R-lessen ook deelnemen aan enkele van de talentprogramma's.

→ T-les

T van talent. Geen r-les nodig? Blink uit in iets wat je leuk vindt!

En verder



- Extra examenvak buiten het rooster (bovenbouw lyceum)
- Vervroegd examen
- Examen op hoger niveau
- Cambridge examen



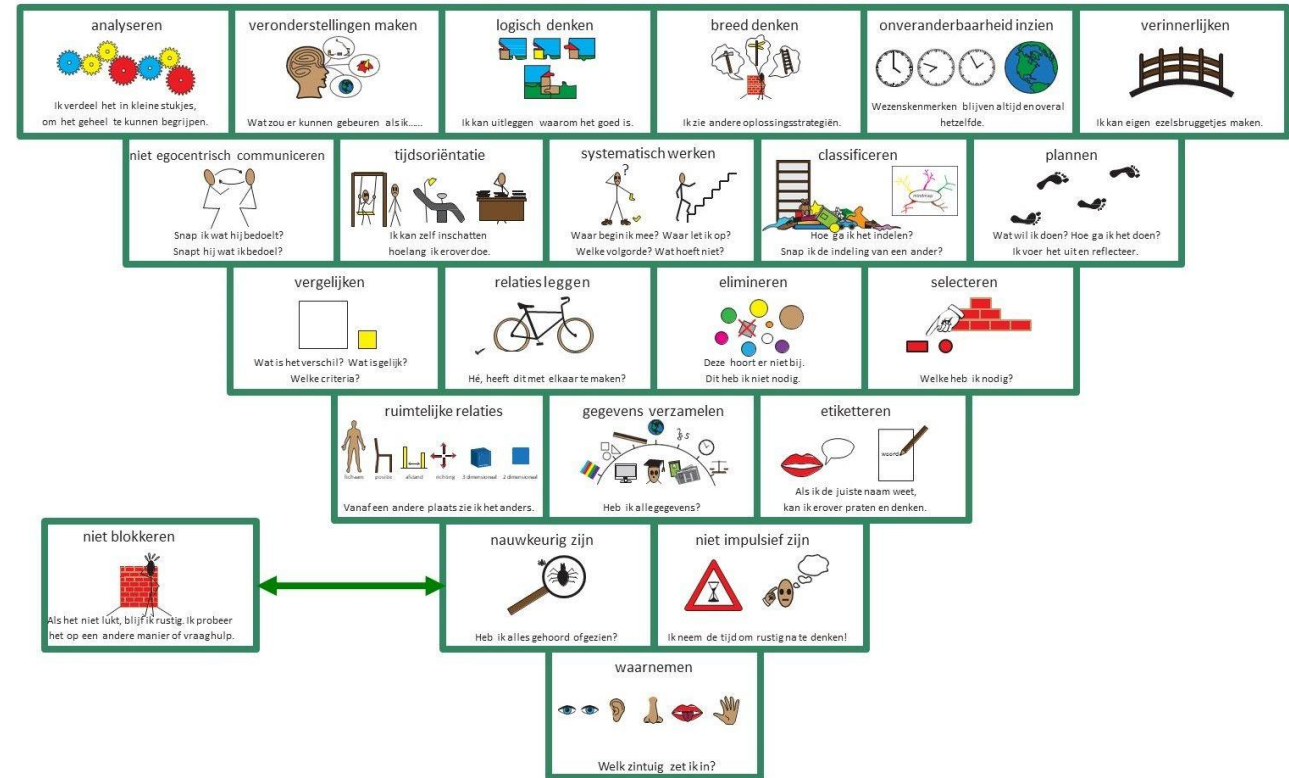
De mentor



- Contactmomenten
- Welbevinden
- Resultaten
- Leren leren
- In groepjes of alleen
- LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding)
- Executieve functies

cognitieve functies

de bouwstenen van het denken



Expertise in de school



- De decaan
- De zorgcoördinator
- Het zorgteam
- De trajectklas

**ZORGEN MOET JE
DOEN**

NIET MAKEN

Loesje

Vragen?

